

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario d. įsakymo Nr.
58 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖRINĖLIS“
ZITOS ONOS JURGELEVIČIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

_____Nr. _____

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2016 metų 1. tikslas - siekiant ugdymo(si) kokybės, atnaujinti ugdymo turinį įdiegiant aktyvius ugdymosi metodus ir būdus. Įgyvendinant šį tikslą, parengtas ir įgyvendintas projektas „Aktyvieji ugdymo metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Mokytojai (ikimokyklinio ir priešmokyklinio) ugdymo turinį tobulino taikant 18 aktyvių metodų ir būdų. Akreditavome kvalifikacinę tobulinimo programą ir pravedėme seminarus „Aktyviųjų ugdymo metodų taikymas darželyje“, Kauno miesto mokytojams (ikimokyklinių ir priešmokyklinių).

2. tikslas – praplėsti ugdymo turinį, vaikų socialinių įgūdžių ir sveikatos stiprinimo srityje. Įgyvendintas VšĮ „Tikra mityba“ projektas „Sveikatai palankūs“. Veiklos sveikatos tematika, skatino tėvus kartu su vaikais įsitraukti į praktines veiklas. Įgyvendintos veiklos patalpintos internetiniame portale <http://sveikosmitybosstandartas.lt/naujienos/>, taip pat darželio internetinėje svetainėje. Organizavome ir pravedėme tėvams mokymus. Pagerėjo vaikų žinios sveikatos saugojimo kompetencijoje, priešmokyklinio amžiaus vaikai skiria ir atranda sveikos mitybos principus. Dvi grupės įgyvendino VšĮ tarptautinę programą „Zipio draugai“, plėtojome vaikų socialinius įgūdžius. Apibendrinus grupių rezultatus vaikų socialinių įgūdžių srityje, išaugo ugdytinių savivoka, savivertė, iniciatyvus ir atkaklumas (92%). Ugdytiniai pasiekė šešis laimėjimus: (2) Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtinių varžybose, (3) Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų piešinių konkurse, (1) projektinės veiklos už aktyvų dalyvavimą.

3.tikslas – Patobulinti aktyviųjų ugdymo metodų taikymą, įsigyjant daugiau priemonių vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams. Papildėme grupes kokybiškomis priemonėmis vaikų tyrinėjimams ir eksperimentavimui (154vnt.). vienoje grupėje tėvų iniciatyva buvo pagaminta inovatyvi eksperimentavimo priemonė „Tyrinėju, kuriu, atrandu“. **2017 m. 1. tikslas - siekiant ugdymo(si) kokybės, pagerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimą.** Ugdymo procese specialistai taikė „Minčių žemėlapis“ metodą. Parengė veiksmų planą ugdymo kokybei gerinti: atliko lyginamąją tėvų ir pedagogų vaikų gebėjimų vertinimo analizę grupėse. Vaikų pasiekimai atsiskleidė dalyvaujant Kauno miesto projektuose, varžybose. **2. tikslas - įgyvendinant vaikų visuminį ugdymą įdiegti kūrybinio mąstymo metodą.** Ugdymo procese mokytojai (ikimokyklinio ir priešmokyklinio) taikė kūrybinio mąstymo metodą E. De Bono „Šešios skrybėlės“, tai skatino vaikų kūrybinį mąstymą, mokytojai patobulino profesinę kompetenciją. Organizavome mokytojams: 2 prevencinius teorinius-praktinius seminarus, pravedėme 4 diskusijas. 95% mokytojų geba pritaikyti visuminio kūrybinio mąstymo metodą. 88% tėvų sužinojo visuminio kūrybinio mąstymo privalumą. 80% atpažinti vaikų iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimai. Vadovai parengė ir akreditavo 1 kvalifikacijos tobulinimo programą „Nuodugnus žinių perteikimas vaizdumo priemonėmis“ ir pravedė 3 seminarus (6 val.) Kauno miesto mokytojams (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo). **3. tikslas – atnaujinti**

įstaigos vidaus edukacinę aplinką pagal gaunamas lėšas. Edukacinės aplinkos papildytos ugdymo priemonėmis: loginį mąstymą skatinančiais žaidimais, kortelių ir moksliniais rinkiniais, loto, konstruktoriais. Įsigijome sportinio inventoriaus krepšiniui, vikrumui skirtų priemonių. Pakeistos visose grupėse rankšluostinės, 3 grupių virtuvėlės, pakeisti kai kuriose grupėse stalai ir spintos, įrengta virtuvėje vedinimo sistema, įsigyta virtuvėje stalų „nauja elektrinė keptuvė.

2018 m. 1. tikslas - įtraukti šeimas ir specialistų komandas, siekiant sukurti inovatyvias mokymosi formas, padedančias išugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas. Įgyvendinome projektą „Šeši būdai veikti“, taikėme De Bono metodą „Šeši veiklos batai“. Ugdymo individualizavimui specialistai, mokytojai parengė vaikams, turintiems didelius ir vidutinius specialiuosius poreikius pritaikytas individualias programas. Vaikų individualumui atsiskleisti įstaigos aplinkos erdvių kūrimui parengėme 8 parodas. Prevencinei programai „Saugumo mokymai“, parengėme 2 informacinius lankstinukus bendruomenei, 4 informacinius standus. Specialistai (psichologas, meninio (dailės) ugdymo mokytoja) pravedė 3 integruotas veiklas vaikams. Įtraukus šeimas ir specialistų komandas, sukurtos inovatyvios mokymosi formos, padedančios išugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas. Vadovai parengė ir akreditavo 1 kvalifikacijos tobulinimo programą „Lyderystė ir pedagoginis vadovavimas“, pravedė 2 seminarus (6 val.) mokytojams (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo), Kauno pedagogų kvalifikacijos centre. **2 tikslas - siekiant pagerinti sąlygas vaikų aktyvumui lauke ir grupėse atlikti lauko priemonių bei dviejų grupių erdvių pertvarką.** Įgyvendinome grupėse VŠĮ „Tikros mitybos“ projektą „Sveikatiada“. Vaikų, tėvų veiklos orientuotos į sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą. Įstaigai įteikta padėka už aktyvią veiklą projekte. Parengėme Sveikatinimo idėjų konkursui projektą „Sodinu, auginu ir myliu save“. Įgyvendino veiklas vaikai, mokytojai, įtraukėme tėvus, įstaigos bendruomenę. Įstaigai įteikta padėka už aktyvią veiklą projekte „Sveikatiada“ bei vaikų sveikos gyvensenos kultūros puoselėjimą ugdymo įstaigoje. Dalyvavome Kauno miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Veiklas įgyvendino 10 grupių vaikai. Iš jų 6 grupės įrengė lauko teritorijoje daržą ir augino daržoves. Dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro programoje „Sveikas vaikas – sveika ateitis“ 1 grupė. Pagerintos sąlygos vaikų aktyvumui lauke ir grupėse, atliktos lauko priemonių erdvių pertvarka. Įrengta 3 sportiniams įrenginiams guminė danga. Atliktas virtuvės lubų ir sienų dažymas. Papildyta virtuvės įranga konvekcine krosnele. 3 priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojai naudoja interaktyvias lentas. Salėje padarytos apsauginės žaliuzės ir įrengta spinta. Įstaigos aplinkos erdvėje parengėme informacinį standą lauko inventoriaus registrai. **Apžvelgus trijų metų ugdymo rezultatus, išryškėjo:** Ugdymo turinys praplėstas inovatyvių metodų taikymo įvairove: „Aktyvieji ugdymo metodai“, De Bono metodus - kūrybinio mąstymo „Šešios skrybėlės“, „Šeši veiklos batai“, metodų taikymas grupėse skatino ugdytinius būti kūrybiškais ir iniciatyviais, pedagoginis profesinis tobulėjimas skatino ugdymo turinio kaitą į kurią buvo įsitraukusi tėvų bendruomenė. Inicijuota pedagogų darbo patirties sklaida miesto ir respublikos konferencijose, metodiniuose renginiuose. Organizavo ir pravedė miesto mokytojams (2) metodinius renginius. Vadovų parengti ir praveisti akredituoti kvalifikacijos tobulinimo 2 seminarai miesto mokytojams (ikimokyklinio ir priešmokyklinio) „Nuodugnus žinių perteikimas vaizdumo priemonėmis“, „Lyderystė ir pedagoginis vadovavimas“.

2016–2018 m. įgyvendinant įstaigos veiklos planus pasiekti maksimalūs laukti rezultatai. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus, įstaigos veiklos planai įvertinti labai gerai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.Pasiekti 2018 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai:	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus:	Įgyvendintos 1 tikslui numatytos priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Įvykdytas pedagogų, specialistų, vaikų ir tėvų projektas „Šeši būdai veikti“. 	Pasiekti 2018 metų įstaigos veiklos plano tikslo rezultatai ir jų rodikliai: <i>1. tikslas – įtraukti šeimas ir specialistų komandas, siekiant sukurti inovatyvias mokymosi formas, padedančias išugdyti vaikų socialines ir emocines kompetencijas pasiektas 100 proc.</i> Organizuota 11 integruotų užsiėmimų vaikams kartu su tėvais. Projektas įgyvendintas 2018-05-17, 2018-12-12. Jame dalyvavo 80 proc. tėvų, 90 proc. vaikų pagilino komunikavimo ir socialinę kompetencijas. Projekto ataskaita pristatyta tarybos posėdyje 2018-05-17, 2018-12-12
		<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas tyrimas „Vaikų veiklos bruožai mokymosi veiklose“ iki vasario 28 d. 	Atlikti tyrimo rezultatai 12 grupių pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, 2018-05-17 ir atliktas grįžtamasis ryšys 2018-12-12.
		<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinta prevencinė programa „Saugumo mokymai“ kovo, balandžio, gegužės ir lapkričio mėnesiais iki lapkričio 15 d. 	Programą įgyvendino 11 grupių: 3 priešmokyklinės grupės dalyvavo Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos prevenciniuose kūrybiniuose renginiuose; 8 ikimokyklinės grupės pravedė su vaikais praktikumus – diskusijas grupėse. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė ataskaitą mokytojų tarybos posėdyje, 2018-05-17 ir 2018-12-12
		<ul style="list-style-type: none"> • Pravesti 5 „Tėvystės įgūdžių“ seminarai tėvams, kartą per ketvirtį, iki 2018-12-10 	80 proc. tėvų pagilino socialinę ir komunikavimo kompetencijas, grupėse vyko diskusijos; psichologės pateikta ataskaita mokytojų tarybos posėdyje 2018-12-12.

		<ul style="list-style-type: none"> • Parvesta 2 metodiniai renginiai „Kūrybinio mąstymo diegimo įstaigoje galimybės ir plėtra, siekiant vaikų ugdymo kokybės“ miesto ir Šilainių mikrorajono pedagogams sausio ir gruodžio mėn. 	<p>Parvesti 2 metodiniai renginiai apie individualizuotą vaikų ugdymą, vienas iš jų su socialiniais partneriais.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Dalintasi darbo patirtimi spalio mėn. 	<p>Dalinosi darbo patirtimi 11 pedagogų lopšelyje – darželyje „Rokutis“.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Vadovai parengė ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centras akreditavo 2 mokymo programas: „Nuodugnus žinių perteikimas vaizdumo priemonėmis“, prarastas balandžio mėn. „Lyderystė ir pedagoginis vadovavimas“ prarastas gegužės mėn., gruodžio mėn. 	<p>Vadovai pravedė Kauno pedagogų kvalifikacijos centre seminarą. Pažymėjimas 2018-05-28, Nr. PA – 614; 2018-12-18, Nr. PA – 997. 1 stendinis pranešimas „Mąstymas, padeda kurti prasmę“; 3 plakatai „Sprendimai, sprendimai“, „Mokymosi 3 P modelis“; „Grafinių tvarkyklių žaidimai, - „Taikiny“ 80% pedagogų plėtojo profesines kompetencijas VIP narystėje.</p>
	<p>Pagerintos vidaus ir lauko aplinkos, atitinka higienos normas, sudarytos sąlygos aktyviai veikti.</p>	<p>Įgyvendintos 2 tikslui numatytos priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas VŠĮ „Tikros mitybos“ projektas „Sveikatiada“ iki birželio mėn. 	<p>2. tikslas – <i>Siekiant pagerinti sąlygas vaikų aktyvumui lauke ir grupėse atlikti lauko priemonių bei dviejų grupių erdvių pertvarką. Ūkinis tikslas įgyvendintas maksimaliais laukiamais rezultatais. Įgyvendintas projektas, įrengė 6 grupės daržą lauko teritorijoje ir užaugino daržoves. Parengtas įstaigoje stendas.</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Papildytos edukacinėmis priemonėmis 4 grupių erdvės iki gruodžio 12 d. 	<p>Papildytos 3 priešmokyklinių grupių erdvės interaktyviomis lentomis, 5 grupių erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis, kurios praturtino pažinimo, komunikavimo, kūrybinio mąstymo kompetencijas.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Įrengta 2 sportiniams įrenginiams minkšta guminė danga iki kovo 31 d. 	Įrengtos 3 sportiniams įrenginiams minkštos guminės dangos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas virtuvės kosmetinis remontas iki liepos 31 d. 	Atliktas virtuvės kosmetinis remontas.
		<ul style="list-style-type: none"> • Papildyta virtuvės įranga konvekcine krosnele liepos mėn. 	Papildyta virtuvės įranga konvekcine krosnele.
2. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2021 m. planavimui	Įstaigos bendruomenė nusimato strateginius tikslus.	Parengtas ir patvirtintas 2019- 2021 m. strateginis planas. Numatyti su bendruomene strateginiai tikslai.	Telkta įstaigos bendruomenė, kiekvienas narys galėjo išsakyti nuomonę dėl strateginių tikslų. Sudaryta darbo grupė strateginio plano parengimui. Įsak. 2018-10-03, Nr. V - 76. Parengtas 2019- 2021 m. strateginis planas ir pritartas įstaigos tarybos posėdyje 2018-12-12. Strateginis planas pateiktas steigėjui pritarimui.
3. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Siektini rezultatai Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „gerai“	Papildomai prašoma persikirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję su įstaigos darbu vasarą. Įstaigos pareigų sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinami mokinio krepšelio ribose, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių ir laikantis patvirtintos sąmatos.	Prašyta persikirstyti ir papildyti asignavimus dėl darbo vasarą: 2018-05-02 raštu Nr. S-39 ir 2018-10-16 raštu Nr. S-120. Patvirtintas pareigybių sąrašas įsak.2018-01-02 Nr. V-2 (pedagoginių 28,17 ir 27,25 kitų) ir 2018-08-31 įsakymas Nr. V-63 nuo rugsėjo 3d. (27,94 pedagoginių darbuotojų ir 27,25 kt.). Atliktos inventorizacijos: maisto sandėlyje 2018-03-30 įsak. Nr. V-31 ir metinė inventorizacija 2018-11-7 įsak. Nr. V-82. Pasirašyti reikalingi dokumentai su BĮ „Kauno biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. Finansų kontrolė įvertinta „gerai“ (2019-01-16 Nr. S-07)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti aktų salės ir 2 grupių grindų dangos.	Dėl lėšų trūkumo nepavyko atnaujinti aktų salės ir 2 grupių grindų dangą. Darbus atlikti

	planuojame dviejų metų laikotarpyje.
--	--------------------------------------

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Salėje įrengtos apsauginės žaliuzės (608,00 Eur. įstaigos lėšos). Įrengta spinta (2064,00 Eur. įstaigos lėšos)	Salė atitinka HN -75:2016, 31 punktą.
3.2. Lauko teritorijoje įrengtas stendas, lauko inventoriaus registru (496,10 Eur. įstaigos lėšų likutis).	Įrenginys atitinka HN -131:2015, 19 punktą.
3.3. Įrengta nenumatyta 1 po sportiniu įrenginiu minkšta guminė danga (2500,00 Eur. įstaigos lėšų likutis).	Įrenginiai atitinka HN -75:2016, 19 punktą.
3.4. Įsigyta interaktyvi lenta (1431,43 Eur. savivaldybės lėšos)	Ugdymo modernizavimas, vaikų poreikius atliepanti priemonė.
3.5. Parengti valgiaraščiai	Atnaujinto valgiaraščio įdiegimas praturtintas sveikos mitybos reikalavimus atitinkančiais patiekalais.
3.6. Iškljuotos skalbykloje sienos(a) plytelėmis 25,5 kv. ir iškljuotos keturių grupių prausyklos plytelėmis 50,35 kv. (592,48 Eur. įstaigos lėšos ir 131,40 savivaldybės lėšos).	Vidaus aplinkos atnaujinimas, atitinka HN -75:2016, 32.1 punktas Vidaus aplinkos atnaujinimas, estetinio patrauklumo kūrimas. Atitinka HN -75:2016, 12.1 punktas
3.7. Įsigyta kvalifikacijos tobulinimui pedagogas.lt VIP narystė pasiteisino 100 proc.	Nuotolinis būdas sutaupo laiko ir lėšų. Finansiškai pigesnė paslauga, vidutiniškai 3 kartus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. <u>Tobulinti lyderystės kompetenciją</u> : Suburti komandą darbo patirties sklaidai „Partneriška lyderystė, pedagogo profesinis ir asmeninis augimas“. Parengti kvalifikacijos tobulinimo programą ir praveisti miesto mokytojams (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas).
6.2. <u>Tobulinti bendradarbiavimo ir IT panaudojimo kompetencijas</u> : Plėsti veiklas darželių bendrystės erdvėje Edukatoriai.lt

Direktorius

Zita Ona Jurgelevičienė

2019-01-16

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlau vertinti labai gerai, nes vadovo veiklos tikslai visi pasiekti 100 proc. bendruomenės lūkesčiai vadyboje patenkinti pilnai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

Eglė Skaržauskienė

2019-01-16

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti 2019 metų įstaigos veiklos plane numatytus tikslus.	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus.	Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės
9.2. Dalintis įstaigos gerąja patirtimi su miesto pedagogais, parengiant kvalifikacijos tobulinimo programą.	Parengti ir praveisti seminarą miesto pedagogams „Partneriška lyderystė, pedagogo profesinis ir asmeninis augimas“.	Parengta programa iki 2019- 02 mėn., akredituota KPKC iki 2019-03 mėn. ir pravestas seminaras iki 2019-12 mėn.
9.3. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Siektini rezultatai Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „gerai“	Papildomai prašoma perskirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję su įstaigos darbu vasarą. Įstaigos pareigų sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinami mokinio krepšelio ribose, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių ir laikantis patvirtintos sąmatos.
9.4. Užtikrinti vaikų saugumą įstaigoje	Vaiko gerovės įstaigoje užtikrinimas pagal Švietimo skyriaus vedėjo įsakymą Nr. 35-156, 2018-03-08	Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.

		Negautą pagrįstų nusiskundimų. Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Gali trūkti pinigų.

10.2. Jei nebus akredituota programa, nebus praveistas seminaras.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)