

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio – darželio
„Vėrinėlis“ direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V - 54

**KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „VĒRINĒLIS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	5	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	11	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	78	
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	85	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	80	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	602329,00eurų, iš jų : darbo užmokesčiui- 538614,00 eurų; turtui-3600 ,00eurų.		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio - darželio „Vėrinėlis“ strateginis planas 2022 – 2024 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metams nuostatas, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano švietimo tikslus ir prioritetus, naujausias tendencijas švietime, švietimo paslaugos užsakovų lūkesčius įstaigai bei siekiu užtikrinti visavertį ugdymo procesą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams ir kurti tokią ugdymo įstaigą, kurioje vyrautų „Geros mokyklos koncepcijoje“ apibrėžti geros mokyklos bruožai.

Kauno lopšelis - darželis „Vėrinėlis“ – juridinis asmuo, kodas 191641248, teisinė forma - savivaldybės biudžetinė įstaiga, grupė – neformaliojo švietimo mokykla, tipas – ikimokyklinio ugdymo mokykla, adresas - Žiemgalių g.1, LT-48222, Kaunas. Įstaigos veiklos sritis – švietimas, pagrindinės veiklos rūšys – ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Įstaigoje veikia 12 grupių: 9 ikimokyklinio, trys priešmokyklinio amžiaus vaikams. Ugdomi 235 vaikai. Grupių darbo laiko trukmė 10,5 ir 12 val.. Dirbama pagal IV ir V veiklos modelį. Teikiama psichologo, logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

2-3 metų ugdomi 15 vaikų, iš jų (6) 50 proc. taikoma mokesčio lengvata. 3-5 metų ugdomi 162 vaikai, iš jų 31 (50 proc.) ,3 (100 proc.) taikoma mokesčio lengvata. 6-7 m. ugdomi 62 vaikai, iš jų (17) 50 proc., (1) 100 proc. taikoma mokesčio lengvata.

Stiprus pedagoginis potencialas. Dirba 28 pedagoginiai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai. 32,14 proc. pedagogų įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 57,14 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3,57 proc. įgiję mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Iš jų 10 pedagogų darbo stažas siekia iki 10 pedagoginės veiklos metų, 1 pedagogas dirba nuo 10-15 pedagoginės veiklos metų, 19 dirba daugiau nei 15 metų pedagoginį darbą. Pedagoginiai darbuotojai sudaro 56,6 proc., kiti darbuotojai - 43,4 proc. visų įstaigos darbuotojų. Atsinaujinusi vadovų komanda.

Įgyvendinant strateginio plano 2022-2024 metams tikslus, bus sutelktos visos lopšelio-darželio bendruomenės bei socialinių partnerių pastangos.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Įgyvendinant įstaigos 2019-2021 metų strateginiame plane iškeltus tikslus, siekta kiekvieno kliento poreikius tenkinančio ugdymo kokybės gerinimo, sudarytos sąlygos kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui (si), kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaiko raidą, kad tėvai pozityviai vertintų vaiko savijautą. Įstaigos strateginiame plane sėkmingai įgyvendintos visos veiklos rodiklių planinės reikšmės. Vienam pedagogui tenka 11 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė 11). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 75 proc. (planinė 75 proc.); labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 80 proc. (planinė 80 proc.); labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis – 70 proc. (planinė 70 proc.).

2019 – 2021 metų veiklos planuose siekta ugdymo kokybės gerinimo taikant skaitmenines mokymosi priemones - mokomąsias programas 2 - 6 m. vaikams, panaudojant „mišraus“ mokymo(si) metodo būdą. Įgyvendintas projektas „Mokymosi aktyvieji žaidimai“. Įtraukėme tėvus į nuotolinį ugdymą. Patobulėjo profesinis mokytojų skaitmeninis raštingumas 100%. Organizuotas Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams metodinis renginys. Mokytojų parengti ir skaityti keturi vaizdiniai pranešimai. Vykdytos edukacinės veiklos, atsižvelgiant į vaikų gebėjimų kryptingumą Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose: Parengti darbai su ugdytiniais, tėvais keturioms parodoms už įstaigos ribų. Atskleisti individualūs ugdytinės gebėjimai muzikinėje raiškoje trijuose Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų renginiuose. Dalyvauta Kauno miesto ir Kauno rajono ugdymo įstaigų Mažųjų

poezijos skaitovų eilėraščių konkurse, Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyre. Vykdyti edukaciniai užsiėmimai VDU Botanikos sode. Mokytojų iniciatyva ugdytiniai įtraukti į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektines veiklas, akcijas, organizuoti šeši sporto renginiai. 80 proc. mokytojų taikė skaitmenines mokymosi priemones, įtraukiant tėvus. Pasiektas maksimalus rezultatas. Dalyvauta Švietimo mainų paramos fondo „Tarptautinio bendradarbiavimo galimybės „Erasmus+“ ir „eTwinning“ projektinėje veikloje“.

2020 metais siekta ugdymo kokybės gerinimo tobulinant vaikų socialinio ir savikontrolės ugdymo organizavimą, įtraukiant tėvus. 87 proc. vaikų (nuo bendro jų skaičiaus) patobulino savikontrolę (planinė reikšmė - 60 proc.). Įgyvendintas projektas „Būk saugus, šito mokyk ir kitus“. Vykdytos prevencinės veiklos grupėse ugdytiniais pagal „Kimochis“, VšĮ „Zipio draugai“, VšĮ „Vaiko labui“ programas, vykdant projektus, akcijas, ir kitus renginius. Patobulintas bendradarbiavimas su tėvais įprastu ir nuotoliniu būdu. Bendradarbiavimo pagerėjimas vertintas naudojant individualius pokalbius, anketines apklausas, tėvų atsiliepimus grupės „Facebook“ paskyroje. Stebimas labai geras vaikų lankomumas (93 proc.). Mokytojų įtraukti vaikai ir tėvai dalyvavo respublikiniuose virtualiuose ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkursuose, parodose. Veiklų įvairovė ir didelis aktyvumas nulėmė ir dar aukštesnį tėvų ugdymo kokybės vertinimą.

Dviejų grupių mokytojų komandos įsitraukė į eTwinning tarptautinį projektą „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ kartu su Kauno lopšeliu – darželiu „Linelis“. Mokytojai naudoja portalo eTwinning.net įrankius. Vyko nuotolinis seminaras „Mokymasis bendradarbiaujant: projektinės veiklos nuotolinio mokymosi kontekste“. Parengtos virtualios vaikų kūrybinių darbų parodos, elektroninė knyga. Vadovų ir dviejų mokytojų parengti 2 pranešimai tarptautinei konferencijai „Įtraukusis bei projektinis ugdymas(is) vaikų kūrybiškumui plėtoti“. Sukurtas filmukas respublikinei prevencinei edukacijai „Vaiko teisės ir pareigos – Europa 2021“, įgalinant giluminį ir įtraukijį mokymąsi“, patalpintas eTwinning projekto Twin Space aplinkoje.

Vykdyta eTwinning tinklaveikla „Ugdymas be sienų“ su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Kauno lopšeliu – darželiu „Klumpelė“ (4 veiklos), Kauno vaikų darželiu „Raudonkepuraitė“ (8 veiklos).

2021 metų veikos plane siekta ugdymo kokybės gerinimo tobulinant vaikų socialinę ir emocinę kompetencijas, sveikatos stiprinimo programą, įtraukiant tėvus. 87 proc. (planinė 60 proc.) vaikų (nuo bendro jų skaičiaus) patobulino savikontrolę. Įgyvendintas respublikinis projektas „Keliaukime Lietuvos keliais“ virtualioje erdvėje. Šeimos keliavo ir fotografavo lankytas vietas, akcentavo judėjimo būdą. Kelionės išpūdžiais dalinosi „Facebook“

grupėse bei įstaigos interneto svetainėje. Organizuota Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių (fotografijų) darbų paroda, kurioje dalyvavo 3 įstaigos. Pravesta diskusija - praktikumas virtualioje erdvėje.

Įgyvendintas eTwinning tarptautinis projektas „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Parengta virtuali kūrybinių darbų paroda „Tu numegzk man, mama, kelią...“ Sukurta elektroninė knyga, patalpinta eTwinning platformoje.

Siekta vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. Mokytojų sukurtos skaitmeninės priemonės naudojant internetinius įrankius: Padlet programa, išmanioji lenta, PowerPoint, nuotraukų koliažus, Google, Youtube, Storyjumper, Genially.com; Slides.com, Adobe Conference, dropbox.com, movavi.com, genially.com, amaze, slides.com ir kt.

Parengta skaitmeninė informacija meninės saviraiškos ar kt. srityse. Sklaida vykdyta įstaigos svetainėje. Mokytojų komandų iniciatyva ugdytiniai, jų tėvai įsitraukė į 10 respublikinių meninių projektų. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (LMNŠC) ir Vilniaus universiteto botanikos sodo (toliau – VU botanikos sodas) ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“.

Sustiprinta prevencinė veikla plečiant mokymąsi kitose aplinkose, įtraukiant tėvus. Mokytojų komandų įgyvendinta Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“ (2 priešmokyklinės ir 1 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse). Organizuotos akcijos: „Savaitė be patyčių“. „VšĮ vaikų labui“, parengtas video „Draugystės šokis“. Organizuota „Mandagumo savaitė“, vaikų vpiešinių paroda „Tolerancijos paukštis“. Dalyvauta Vilniaus miesto respublikiniame vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Nutiesk draugystės tiltą“.

Sustiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. Vykdytas individualizuotas vaikų ugdymas ir ugdomos individualios vaikų kompetencijos. SUP vaikams švietimo pagalbos specialistai naudoja interaktyvias lentas, grindis, kompiuterius. Suformuotas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų sisteminis požiūris į kaitą. Padidinta pagalbos paslauga gaunančiai vaikų daliai, tikslingai sudarant užsiėmimų grupes. Logopedė ekspertė parengė ugdymo priemones ir dalyvavo respublikiniame vaikų tarties mokymo projekte „Garsų S, Š užduočių kraitelė“. Parengta priemone, skirta kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimui, dalinosi platformoje „Inovatyvi mokykla“.

Įgyvendinant 2019 – 2021 metų veiklos plano antrąjį tikslą, modernizavome edukacines aplinkas, siekiant užtikrinti vaikų ugdymosi poreikius. Įgyvendinamas Sporto rėmimo fondo projektas Nr. SRF-FAV-2019-1-0389 „Judame daugiau ir išradingiau“, bendrai finansuojamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2019-08-01 - 2022-06-30. Projektu siekiama skatinti darželio bendruomenės fizinį aktyvumą:

- organizuoti įvairesni judėjimo užsiėmimai darželio ugdytiniams, jų tėveliams ir darželio personalui. Projekto lėšomis teikiama papildoma įvairesnės veiklos vaikams, tėvams, mokytojams. Vykdytos 4 sporto specialistų treniruotės/ pamokėlės bei pratybos: jogos, fizinio aktyvumo pratybos, sportinių šokių, šokių (liaudies žaidimai). Organizuotas Lietuvos sporto universiteto lektorių paskaitų ciklas mokytojams, tėvams;

- projekto lėšomis pagerintos sąlygos vaikų aktyvumui, darželio bendruomenės judėjimo skatinimui lauke. Įsigyta reikiama įranga.: įrengta 99 kv. tinklinio/ krepšinio aikštelė (11000,00 Eur.) dviračių takas 60 kv. m. (4000,00 Eur.), treniruokliai vaikams (2565,20 Eur.), interaktyvios lėkštes (398,00Eur.), judėjimui skirtos priemonės: paspirtukai, dviračiai, riedučiai (3599,68 Eur.) priemonės liaudies žaidimams (428,30 Eur.).

Sukurtas viešinimui sveikos gyvensenos nuotraukų koliažas renginiui ir parodai „Linksmasis fizinis pratimas”.

Specialistų komanda, sporto specialistai, vadovai dalinosi darbo patirtimi respublikinėje konferencijoje „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Straipsniai publikuoti „Vėrinėlis“ įstaigos internetinėje svetainėje. Pateiktos projekto pusmečių ataskaitos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministerijos

Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose, skirtose paminėti Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, fiestoje - trikrepsio turnyre, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

2019 - 2021m. vykdytos bendradarbiavimo veiklos su socialiniais partneriais: Kauno Milikonių progimnazija (5), J. Pauliaus II gimnazija (1), Kauno apskrities viešosios bibliotekos, vaikų literatūros skyriuje (2 parodos), Kauno miesto V. Kudirkos viešojoje bibliotekoje Šilainių padalinyje (7 parodos). VŠĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ 3 veiklos. Ugdytinių veikla „Nei dienos be mankštos“ įvertinta prizais, įstaiga - padėka.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos studentų praktikai. Kauno J. Vienožinskio kolegijos 4 studentės ir Panevėžio kolegijos 1 studentė atliko prakttiką, joms paskirti mokytojai - mentoriai.

2021 metais siekta mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo. Organizuotos grupinės diskusijos, išklausti 4 webinarai. Įstaigos metų veiklos plano tikslui pasiekti, vadovai inicijavo 3 seminarus virtualioje aplinkoje kvalifikacijos tobulinimui (27 mokytojams). Deleguotos 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų komandos dalyvauti ES struktūrinių fondų projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ ilgalaikiuose mokymuose „Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“. Mokymo programa truko 9 mėnesius (96 akad. val.)

2019 - 2021 metais vadovai ir mokytojai aktyviai dalijosi darbo patirtimi respublikos mastu:

Vadovų inicijuotos ir koordinuotos septynios mokytojų komandos skaitė pranešimus (metodiniame renginyje, respublikiniame mokytojų forume, Šilainių mikrorajono pedagogų diskusijoje ir kt.). Mokytojų komandos dalyvavo ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinių darbų parodoje, virtualioje erdvėje. 2020 metais tobulinta lyderystės kompetencija: suburta komanda darbo patirties sklaidai švietimo centre. „Partneriška lyderystė, pedagogo profesinis ir asmeninis augimas“. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa miesto mokytojams.

2021 m. parengtas straipsnis: „Mokytojo, vaiko ir tėvų sąveika virtualioje mokymosi aplinkoje“ tinklaraštyje svietimonaujienos.lt

Išvada : 2019 – 2021 metų įstaigos veiklos planai įgyvendinti 100 proc. Pasiiekti maksimalūs rezultatai. Įgyvendintos visos STRAPIS planinės reikšmės .

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybė</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratiškas valdymas, bendrų susitarimų kultūra. • Pedagogų išsilavinimas, profesinė patirtis. • Aktyvūs , bendradarbiaujantys ugdytinių tėvai. • Atvirumas kaitai , iššūkiams • Aktyvi projektinė veikla. • Saugi aplinka, vaikų maitinimas. • Įstaigos prestižas. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas pasirengimas kokybiškam įtraukiamam ugdymui. • Neišplėtos ugdymo organizavimo už įstaigos ribų galimybės. • Neišnaudotos tėvų informavimo galimybės naudojant el. dienyną. • Ugdymosi aplinkoje stokojama modernių edukacinių priemonių, skirtų patirtiniam, meniniam ugdymui, judriems žaidimams. • Kai kurių vidaus patalpų estetinis vaizdas, nusidėvėjęs inventorius. • Nėra galimybių patenkinti visų , pageidaujančių lankyti lopšelių-darželį, prašymų.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo turinio pritaikymas pagal besikeičiančius iššūkius švietimui ir įvairius vaikų poreikius. • Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas nuotoliniu būdu. • IT naujovių naudojimas ugdymo kokybei ir motyvacijai didinti, ryšiams plėtoti ir tinklaveikai su kitomis institucijomis kurti. • Gerinti esamas ir kurti naujas sąlygas įvairiems vaikų poreikiams tenkinti ir ugdymosi įtraukčiai didinti . 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų stygius. • Nepamatuoti kai kurių tėvų lūkesčiai arba problemų neigimas. • Biurokratinės naštos didėjimas mažina pedagogų ir vadovų laiko išteklius ugdymo proceso organizavimui ir priežiūrai. • Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius. • Dėl nepakankamo finansavimo vidaus ir išorės edukacinių erdvių modernizavimas vyksta lėtai.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Lopšelis-darželis „Vėrinėlis“ - tiesiog gera, moderni, atvira įvairovei ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaiga, kur kiekvienam įvairių poreikių vaikui sudarytos palankios sąlygos saugiai, sveikai ir smagiai augti ir patirti ugdymosi sėkmę.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atsižvelgiant į įvairius kiekvieno vaiko poreikius, padėti įgyti kompetencijas, įgalinančias sėkmingą tolimesnį ugdymąsi.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Tikime kiekvieno asmenine pažanga ir unikalumu. Kiekvienas yra svarbus siekiant bendrų tikslų. Veikdami kartu ir išvien, mes auginame Žmogų.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinant ugdymosi įtrauktį įvairių poreikių vaikams.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Gerinti ugdytinių daromą pažangą ir pasiekimus įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	1.1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas, priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2022 – 2024 m. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, diegiama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto, spec.lėšos	Įgyvendinamų atnaujintų programų skaičius	1	2	2
	1.2. Patirtinio ugdymo modelio įtvirtinimas plėtojant STEAM veiklas.		Įtvirtintas patirtinio ugdymo modelis, išplėtotos STEAM veiklos už darželio ribų.		Ugdymo veiklų kitose aplinkose dalis nuo bendrų veiklų skaičiaus, proc.	15	20	25
	1.3. Aktyvus modernių edukacinių priemonių ir naujų technologijų taikymas ugdymo procese.		Mokytojai aktyviai taikys naujas technologijas. Didės vaikų motyvacija,		Mokytojų, aktyviai taikančių inovatyvius metodus, dalis proc.	75	85	95

2. Užtikrinti įtraukį ugdymą įvairių poreikių vaikams plėtojant ugdymo įvairovę	2.1. Dalyvavimas eTwinning projekto „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ veiklose bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Metodinė mokytojų taryba	gerės pasiekimai.		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	5	8	10
	2.2. Inovatyvių metodų(aplinkos struktūravimo, interaktyvių žaidimų , STEAM veiklų, ugdymo kitose edukacinėse aplinkose) taikymo plėtojimas.		Taikomi inovatyvūs metodai, ugdymo įvairovės gausa, patobulintos mokytojų kompetencijos sudarys sąlygas ugdymosi įtraukčiai didinti.		Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą , dalis proc.	78	79	80
	2.3.Kryptingas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, dalyvaujant tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime.		Padidės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis proc.		Periešmokyklinio amžiaus vaikų , pasiekusių mokyklinę brandą, dalis proc.	100	100	100
					Tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis proc.	85	86	87

2 TIKSLAS – Užtikrinti ugdytinių saugumą ir gerą savijautą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1.Sukurti saugią emocinę aplinką lopšelyje-darželyje.	<p>2.1.1.Prevencinių ir socioemocinio ugdymo programų įvairovės didinimas ir integravimas į visas veiklas.</p> <p>2.1.2.Teigiamų emocijų skatinimas organizuojant fizinį aktyvumą skatinančias interaktyvias veiklas, renginius.</p> <p>2.1.3. Pozityvaus mikroklimato įstaigoje užtikrinimas.</p>	Direktorės pavaduotoja ugdymui, VGK nariai.	<p>2022 m. - 2024 m. Pagerės vaikų savijauta ir sąlygos emocijų raiškos ugdymui.</p> <p>Padidės tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą lopšelyje-darželyje dalis.</p> <p>Bendruomenės vertybėmis, tvariu bendradarbiavimu ir pozityviu problemų sprendimu grindžiama įstaigos kultūra palaikys teigiamą mikroklimatą ir užtikrins bendruomenei emocinę gerovę .</p>	Mokymo lėšos, spec. SB lėšos.	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis proc.	80	85	90
2.2.Tenkinti įvairius vaikų poreikius plėtojant paslaugų pasiūlą.	<p>2.2.1. Savalaikės švietimo specialistų (logopedo, soc. pedagogo, psichologo, spec. pedagogo) pagalbos teikimo užtikrinimas</p> <p>2.2.2.Nuolatinės mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams.</p>	Švietimo pagalbos specialistai, Mokytojo padėjėjai.	Teikiama visapusiška specialistų, mokytojo padėjėjo pagalba.					

2.3. Stiprinti vaikų sveikatą.	<p>2.2.3. Papildomų veiklų vaikų pažintiniams ir saviraiškos poreikiams tenkinti pasiūlos bei įvairovės didinimas.</p> <p>2.3.1. Sveikatingumo programos parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>2.3.3. Tinklaveika su sveikatą stiprinančiais darželiais.</p> <p>2.3.3. Bendradarbiavimas su PPT, gydymo įstaigomis vykdamas bendruomenės švietimą.</p>	<p>Mokytojų metodinė taryba</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui. VGK nariai.</p>	<p>Sudaryta daugiau galimybių vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti. Didesnė pasiūlos įvairovė neformalioms vaikų veikloms.</p> <p>Parengta ir įgyvendinama sveikatingumo ugdymo programa, Gerės vaikų sveikata. Didės lankomumas.</p>					
--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

3 TIKSLAS – Kurti estetiškai patrauklias, saugias ir modernias aplinkas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Modernizuoti edukacines erdves darželio teritorijoje vaikų žaidimams, judėjimui, tyrinėjimams, poilsiui.	<p>3.1.1. Erdvės STEAM veikloms lauke įrengimas.</p> <p>3.1.2. Žaidimų aikštelių papildymas judėjimą ir kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis.</p> <p>3.1.3. Pavėsinių atnaujinimas.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams. Direktorė, Direktorės pavaduotojos ugdymui ir ūkio reikalams</p>	<p>2022 – 2024 metai .</p> <p>Pagerės vaikų ugdymo sąlygos lauko erdvėse: sukurtos naujos erdves lauke vaikų patirtiniam, meniniam, sveikatingumo ugdymui. Atnaujintas lauko sporto, žaidimų inventorių, poilsio zonos. Užtikrinami higienos normų reikalavimai.</p>	<p>SB, SPEC., 1,2 proc. GPR lėšos.</p>	<p>Edukacinių erdvių, pritaikytų judėjimui, žaidimams, tyrinėjimams dalis nuo bendro teritorijos ploto, proc.</p> <p>Įsigytų lauko priemonių skaičius, vnt.</p>	<p>20</p> <p>3</p>	<p>25</p> <p>4</p>	<p>30</p> <p>5</p>

3.2. Pritaikyti vidaus erdves vaikų kūrybiškumo, saviraiškos plėtojimui.	<p>3.2.1.Kūrybinių dirbtuvių ir vaikų darbų eksponavimui skirtos erdvės darželio koridoriuje įkūrimas.</p> <p>3.2.2 Pakylos aktų salėje įrengimas vaikų pasirodymams.</p> <p>3.2.3.Mini laboratorijos įrengimas eksperimentams ir tyrinėjimams.</p>		Racionaliai ir kūrybiškai išnaudotos erdvės darželio koridoriuje. Įkurtos naujos vietos vaikų kūrybiniams, patirtiniams poreikiams tenkinti. Įkurta erdvė vaikų darbams eksponuoti. Atnaujinti informaciniai stendai, vaikų darbais puošiamos vidaus erdvės pagerins estetinį vaizdą.		<p>Atnaujintų poilsio erdvių skaičius, vnt.</p> <p>Įkurtų vidaus erdvių vaikų poreikiams skaičius ,vnt.</p> <p>Įsigytų modernių edukacinių priemonių skaičius ,vnt.</p> <p>Įsigytų naujų IKT priemonių skaičius ,vnt</p> <p>Įsigytų naujų baldų skaičius, vnt.</p>	2 1 10 2 6	4 1 12 4 10	6 1 15 6 12
3.3 Diegti naujas technologijas ir turtinti ugdymo aplinkas.	<p>3.3.1. Modernių edukacinių ugdymo priemonių ir žaislų įsigijimas.</p> <p>3.3.2.IKT bazės atnaujinimas ir papildymas.</p> <p>3.3.3. Naujų vaikiškų baldų įsigijimas.</p> <p>3.3.4. Sparčiojo WIFI ryšio įdiegimas.</p>	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui; direktorės pavaduotoja ugdymo reikalams.	<p>Bus sukurtos geresnės sąlygos vaikų patirtiniam ugdymuisi eksperimentuojant, tyrinėjant.</p> <p>Įsigyta sensorinių priemonių, specialių poreikių vaikams.</p> <p>Atnaujinta IKT bazė.</p> <p>Spartesnis bevielio tinklo ryšys.</p> <p>Atnaujinti vaikų baldai .</p> <p>Bus įsigyta edukacinių priemonių, skatinančių erdvinį mąstymą, konstravimo ir inžinerijos pradmenis formuojančių priemonių (sferinių konstruktorių ir kt.).</p>					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
1.								
2.								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorė

Dalia Šandrikenė

PRITARTA

Kauno lopšelio - darželio „Vėrinėlis“ tarybos
2022 m. kovo 30 d. posėdyje,
posėdžio protokolas Nr. 3.