

DALIOS ŠANDRIKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-233

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio plano tikslus, 2022 metais pagrindiniais veiklos prioritetais buvo įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams tobulinimas ir ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Įstaigos STRAPIS plane sėkmingai įgyvendintos visų veiklų rodiklių planinės reikšmės: vienam pedagogui tenka 11 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė 11); ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 96 proc. (planinė 90 proc.); labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 91 proc. (planinė 85 proc.); labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 96 proc. (planinė 80 proc.).

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo 2022 metais, buvo atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, sėkmingai įgyvendinama atnaujinta Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa. Diegiamas STEAM ugdymas, vykdomos prevencinės programos, įtvirtinamas patyriminis ugdymas plėtojant veiklas už įstaigos ribų.

Pagerėjo švietimo pagalbos teikimas. Vykdytas individualizuotas vaikų ugdymas ir ugdomos individualios vaikų kompetencijos 6 SUP vaikams, turintiems didelių ir vidutinių poreikių. Dažniau taikytos skaitmeninės technologijos (interaktyvios lentos, grindys, kompiuteriai). Iš 73 (30,4 proc. visų SUP vaikų įstaigoje), turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, stebimas žymus pagerėjimas 40 vaikų, dalinis pagerėjimas 2 vaikų, įveiktas sutrikimas - 31 vaiko. Psichologas darbu su vaikais, tėvais, pagal sunkumų grupes, taikė inovatyvius mindfulness, kognityvinės terapijos, ABA terapijos metodus, „Bendravimo salos“ darbo formą. Teikė konsultacinę pagalbą šeimoms – 3 krizių atvejai. Socialinis pedagogas taikė diagnostinę – korekcinę ugdomąją veiklą.

Sukurtos sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui: nuo 2022-09-01 įgyvendinama socioemocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinėse grupėse. 100 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus grupių vaikų dalyvavo tęsiamose programose „Zipio draugai“, „Kimoči“. Įsigyta sensorinių priemonių, įrengti nusiramino kampeliai grupėse.

Sustiprėjo mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant asmeninės ugdytinių pažangos: įdiegtos naujos ugdymo formos („Tyrinėjimų laboratorija“, „Atradimų stotelės“, „Spontaniški tyrinėjimai“, „Kūrybinė alėja“); padaugėjo integruotų praktinių veiklų; taikoma „Abipusio mokymosi“ darbo forma; vykdoma reflektinio mokymosi sklaida.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuotas STEAM mokymusi per patyrimines veiklas. Įgyvendintas įstaigos lygmens STEAM projektas „Gamtamokslinis ugdymas – Kaip? Kodėl?“. Sustiprintos vaikų ugdomosios veiklos pasiekimų jungtys: aplinkos pažinimas – tyrinėjimas - kūrybiškumas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai šiose srityse: aplinkos pažinimo srityje 91 proc.; tyrinėjimo srityje 81 proc.; kūrybiškumo srityje 81 proc.. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai: aplinkos pažinimo srityje 99 proc.; tyrinėjimo srityje 97 proc.; kūrybiškumo srityje 99 proc. STEAM elementai taikomi visose veiklose, vykdomas aplinkos struktūravimas, taikomi interaktyvūs žaidimai, įsigytos priemonės STEAM veikloms.

Plėtojant integruotą patyriminį ugdymą, vaikams organizuota 16 integruotų veiklų už įstaigos ribų. 3 ugdytinių grupės vyko į „Rudens edukaciją“ LSMU pradinėje mokykloje ir dalyvavo dviejų

užsienio kalbų, ankstyvojo gamtos mokslų, meno terapijos, lauko teniso, muzikos edukacinėse veiklose, vykdė tiriamąją veiklą parkuose ir kt. aplinkose už įstaigos ribų. Inicijuotas 8 mokytojų įsitraukimas į Tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. Vykdamas tinklaveiką su 5 socialiniais partneriais - ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis: „Šilėlis“, „Vaikystė“, „Raudonkepuraitė“, „Linėlis“ ir Garliavos A. Mitkaus darželiu įgyvendintos 8 veiklos (patalpinta eTwinning platformoje).

Užbaigtas 3 metų projekto „Judame daugiau ir išradingiau“ Nr. SRF-FAV-2019-1-0389 bendrai finansuojamo valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administravo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas įgyvendinimas.

2022-06-14 bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru organizuota baigiamoji konferencija „Vaikų sveikatos stiprinimas - ne mada, bet būtinybė“.

[http://linoit.com/users/dnguolesimanauskienne/canvases/Konferencijos%20programa 06-14.](http://linoit.com/users/dnguolesimanauskienne/canvases/Konferencijos%20programa%2006-14)

Projekto sklaidai ir viešinimui pateiktas pranešimas „Unikalios ugdymo formos“ gerosios praktikos švietimo pagalbos asamblėjai prezidentūroje. Skaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje“.

Įgyvendinto projekto patirties sklaidai ir fizinio aktyvumo veiklų skatinimo tęstinumui parengtas ir išleistas leidinys „Sveikatą stiprinantis fizinis aktyvumas „Judame daugiau ir išradingiau“ (50 vnt.).

Fizinio aktyvumo stiprinimui sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ sporto klubu „Startukas“, kuris vykdo projektą „Aktyvūs – laimingi – sveiki“ (SRF FAV – 2022-01-0193) . Įstaigos trijų grupių vaikams kvalifikuotas treneris veda fizinio aktyvumo veiklas 3 kartus per savaitę.

Kryptingai organizuotas mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas bei patirties sklaida:

100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas ilgalaikėse mokymo programose: „Besimokančių darželių tinklas - įtraukusis ugdymas“ 72 val.; „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ (40 val.). „Tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ mokymuose (10 val.), 5 mokytojai baigė 40 val. kursų „Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“, 3 mokytojai patobulino kompetencijas mokymuose „Vaikų emocinio intelekto ugdymas per projekcinę veiklą“ (40 val.) prevencinės programos „Dramblys“ įgyvendinimui.

Metodiniuose renginiuose mokytojai skleidė darbo patirtį ir skaitė 9 pranešimus Respublikos mastu.

Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru, organizuota respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų virtuali vaikų kūrybinių darbų paroda „Voro Tabalai svečių namai“. Parengti parodos nuostatai, vykdyta sklaida. 8 ikimokyklinių įstaigų mokytojai virtualioje aplinkoje pristatė vaikų darbus, sukurtas video. Darbai patalpinti internetinėje svetainėje www.verinelis.lt.

Bendradarbiavimo veiklos vyko ir su kitų mokyklų mokytojais ir mokiniais: 5 veiklas inicijavo V. Kudirkos viešosios bibliotekos Šilainių padalinio biblioteka; 2 veiklas - Milikonų progimnazijos pradinė klasių mokytojos. 2022 metų įstaigos veikla viešinta 2 straipsniuose, kurie paskelbti elektroniniuose žurnaluose „Švietimo naujienos“, pedagogas.lt. Parengti nuostatai ir organizuota respublikinė virtuali paroda „Bitutės kelionė“. Parengtas pranešimas Vilniaus raj. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželio organizuotai respublikinei ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinei dienai „Mokytojo dienoraštis“, 2 mokytojos parengė ir skaitė pranešimus Kauno miesto metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“, parengtos 5 skaitmeninės mokymo priemonės, rekomendacijos. Sėkminga vaikų, atvykusių iš užsienio (dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje) integracija.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija studentų praktikai. 4 studentėms iš VšĮ Kauno kolegijos, menų ir ugdymo fakulteto ir 1 studentei iš VDU švietimo akademijos pedagoginės praktikos metu teikta mokytojų mentorių pagalba.

2022 metais stebimi teigiami veiklos pokyčiai :

- lyginant su 2021 metais, 2 proc. padidėjo ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų dalis, kurių pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą;
 - 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą;
 - padaugėjo veiklų, orientuotų į vaikų sveikatos stiprinimą: organizuotos 3 prevencinės ugdomosios veiklos kartu su įstaigos visuomenės sveikatos specialiste; parengtas 1 straipsnis interneto portale: „Pienas vaikams“. Straipsnio nuoroda. <https://www.pienasvaisiai.lt/visuomenei/naujienos/vaiku-iproti-sveikai-maitintis-ugdo-linksma-virtuves-sodas-darzas/10221> Pateikti 5 praktiniai darbai sveikatiados konkursui „Mano mėgstamiausias užkandis“;
 - įsigyta naujų modernių ugdymo priemonių :3 naujos kartos šviesos stalai, mokymo robotai „Photon“; edukacinių robotų komplektai „BeeBot“, sensorinės priemonės spec, poreikių vaikams, STEAM konstruktoriai, nuotoliniu būdu valdomi žaislai ir kt.. Įsigytas naujas muzikos instrumentas – pianinas (baltas);
 - pagerėjo sanitarinės higieninės sąlygos ir estetinis vaizdas vidaus erdvėse : 100 proc. atnaujinta aktų salė, vienas administracijos kabinetas (lubos, sienos grindys, apšvietimas), atnaujintos vienos grupės patalpų sienos, maisto sandėlio patalpos;
 - pagerintos maisto laikymo ir gamybos sąlygos (įsigyti 2 pramoniniai šaldytuvai, daržovių valymo aparatas);
 - pagerėjo maisto kokybė, atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis. Diegiami sveikos mitybos įpročiai , skatinamas vaisių ir daržovių vartojimas tęsiant programą „ Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas darželyje“ ir „Pienas vaikams“ vykdymą;
 - 96 proc. tėvų (apklausos duomenimis) vaiko savijautą lopšelyje-darželyje vertina labai gerai, gerai -4 proc.;
 - 91 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai;
 - optimizuotas grupių, veikiančių 12 val. per dieną, skaičius (buvo 8 , nuo rugsėjo 1 d. veikia 3);
 - pagerintos sąlygos patyriminiam vaikų ugdymui kieme : daržo ir sodo erdvė papildyta šiltnamiu, įsigyta priemonių komplektai aplinkos tyrinėjimui, įrengtas pojūčių takas;
 - organizuotos prevencinio pobūdžio veiklos įtraukiant tėvus. 100 proc. mokytojų grupėse įvykdė po 3 renginius;
 - organizuotos ir įvykdytos 5 respublikinės akcijos sveikatos stiprinimui - fizinio aktyvumo skatinimui;
 - dalyvauta 4 respublikiniuose kūrybinių darbų projektuose. Gauta 14 vnt. padėkų.
- Įstaigos ugdytinių pasiekimai vykdamas kitas, neformalias veiklas:
- tapo Kauno apskrities darželinukų krepšinio čempionato prizininkais – 2 vieta. Įteikta Taurė už II-vietos laimėjimą respublikiniame krepšinio turnyre.
 - tapo konkurso laureatais respublikinio bendrojo ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų konkurse „Yra šioj žemėje vieta“
- 2022 metais mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų netrūko. Suplanuoti tikslai įgyvendinti, veiklos rodiklių planinės reikšmės įvykdytos 100 ir daugiau proc.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir	Įgyvendinama atnaujinta lopšelio-	Iki 2022-07-01 parengta ir patvirtinta nauja įstaigos	Iki 2022-07-01

<p>priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>darželio ikimokyklinio ugdymo ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> <p>Padidės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programa. Nuo 2022-09-01 įgyvendinamos atnaujintos : lopšelio –darželio ikimokyklinio ugdymo ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programos.</p> <p>Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų pasiekimų rodiklių reikšmės: iki 2022 -12-31 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.) ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama : labai gerai ir gerai- 91 proc.(buvo -90 proc.).</p>	<p>parengta nauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Patvirtinta Kauno m. savivaldybės tarybos 2022 birželio 21 d. sprendimu Nr.T-328.</p> <p>Patvirtinta lopšelio -darželio „Vėrinėlis“ direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-74. Nuo 2022 rugsėjo 1 d. įstaigoje sėkmingai įgyvendinamos 2 programos: atnaujinta Bendroji priešmokyklinio ir nauja ikimokyklinio ugdymo. Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų pasiekimų rodiklių reikšmės įgyvendintos ir viršytos: 96 proc ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą (planuota ne mažiau kaip 92 proc. (2021 m. buvo 90 proc.) 100 proc.priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą. Atliktos tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertina 91 proc. tėvų.</p>
---	--	---	--

<p>I.2. Kurti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Pagerės sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui.</p> <p>Didės vaikų fizinis aktyvumas įgyvendinant SRF projektą „Judame daugiau ir išradingiau“.</p> <p>Gerės socioemocinis vaikų ugdymas tęsiant SMM aprobuotų prevencinių programų įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias gerinti ugdytinių savijautą darželyje, veiklas.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>Iki 2022-09-01 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti multisensoriniai kampeliai nusiramimui; įsigytos sensorinės geometrinės figūros, 2 naujos kartos šviečiantys stalai ir priemonės.</p> <p>Padaugės vaikams fizinio aktyvumo veiklų 15 proc. Suorganizuotos 2 atviros veiklos ir konferencija įstaigos bendruomenei.</p> <p>100 proc. priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių vaikų dalyvauja tęsiamose socioemocinio ugdymo programose: „Kimochi“ ir „Žipio draugai“.</p> <p>Nuo 2022-09-01 įgyvendinama socioemocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinėse grupėse. Įrengtas pojūčių takas lauke.</p> <p>Atlikta ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių tėvų (globėjų) apklausa rodo, kad vaiko savijauta : labai gera - 96 proc.(buvo 95 proc.) gera- 4 proc.(buvo 5 proc.) patenkinama – 0 proc.(buvo 0 proc.) nepatenkinama-0 proc.(buvo-0 proc.)</p>	<p>Pagerėjo sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui: 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse (planuota 2) įrengti multisensoriniai nusiramavimo kampeliai. Įsigyta 3 naujos kartos šviesos stalai ir sensorinės figūros, skaičiai bei raidės; šviečiantis akvariumas; vandenyno projektorius, spalvas keičianti šviesos pluoštų lempa relaksui ir terapijai.</p> <p>Fizinio aktyvumo veiklų vaikams padaugėjo 15 proc. Fizinio aktyvumo stiprinimui sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ sporto klubu „Startukas“, kuris vykdo projektą „Aktyvūs – laimingi – sveiki“ (SRF FAV – 2022-01-0193) . Įstaigos trijų grupių vaikams kvalifikuotas treneris veda fizinio aktyvumo veiklas 3 kartus per savaitę. Visose grupėse tęsiamos įgyvendinto projekto „Judame daugiau ir išradingiau“ fizinio aktyvumo veiklos. Įgyvendintas 3 metų projektas „Judame daugiau ir išradingiau“ Nr. SRF-FAV-2019-1-0389.</p>
--	---	---	---

			<p>2022-06-14 bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru organizuota baigiamoji konferencija „Vaikų sveikatos stiprinimas - ne mada, bet būtinybė“ http://linoit.com/users/danguolesimanas/kiene/canvases/Konferencijos%20programa%2006-14. Įgyvendinto projekto patirties sklaidai ir fizinio aktyvumo veiklų skatinimo testinumui parengtas ir išleistas leidinys „Sveikatą stiprinantis fizinis aktyvumas „Judame daugiau ir išradingiau“ (50 vnt.). 100 proc. priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių vaikų dalyvauja tęsiamose socioemocinio ugdymo programose: „Kimoči“ ir „Zipio draugai“. Nuo 2022-09-01 įgyvendinama socioemocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinėse grupėse. Įrengtas pojūčių takas įstaigos kieme. Tėvų apklausos duomenimis, vaikų savijauta įstaigoje vertinama gerai -4 proc. ir labai gerai - 96 proc..</p>
1.3. Plėtoti kokybišką įvairių poreikių	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Iki 2021-09-01 įsigyta naujų interaktyvių ugdomųjų priemonių: nuotoliniu būdu	STEAM taikoma visose veiklose. Įgyvendintas

<p>vaikams ugdymo(-si) įvairovę</p>	<p>taikomi inovatyvūs metodai(STEAM veiklos, aplinkos struktūravimas, interaktyvūs žaidimai).</p> <p>Plėtojamas integruotas patyriminis ugdymas už lopšelio -darželio ribų.</p> <p>Dalyvavimas socialinių partnerių inicijuojamose eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ veiklose didins ugdytinių motyvaciją, savivoką, plėtos bendradarbiavimo galimybes, patenkins saviraiškos poreikius.</p>	<p>valdomi žaislai, edukacinių robotų „Blue-bot“ komplektai, sferiniai konstruktoriai, skatinantys erdvės suvokimą, tyrinėjimų ir atradimų pojūčius.</p> <p>Ne mažiau kaip 2-3 edukacinius užsiėmimus kiekvienas mokytojas organizuos už lopšelio - darželio ribų.</p> <p>Vykdam tinklaveiką, mokytojai ir ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 4 socialinių partnerių organizuojamose Tarptautinio eTwinning projekto veiklose .</p>	<p>projektas „Gamtamokslinis ugdymas – Kaip? Kodėl?“. Pagerėjo vaikų pasaulio pažinimo, tyrimų ir kūrybiškumo kompetencijos. Vykdomas aplinkos struktūravimas, taikomi interaktyvūs žaidimai. Įsigyta šiuolaikinių ugdymo priemonių: edukacinių robotų „Blue-bot“, 3 mokomųjų robotų „Photon“ komplektai, sferiniai konstruktoriai, skatinantys erdvės suvokimą, tyrinėjimų ir atradimų pojūčius. Darželio kieme įrengtas šiltnamio gamtamoksliniam ugdymui.</p> <p>Mokytojos per 2022 metus organizavo po 3 patyriminio ugdymo ir kitas pažintines veiklas už įstaigos ribų.</p> <p>Su 5 soc. partneriais vykdyta tinklaveika dalyvaujant eTwinning projekto „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, įvykdytos 8 veiklos.</p>
-------------------------------------	--	---	--

2. Užduočių, kurios neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 100 proc. atnaujinta aktų salė, vienas administracijos kabinetas (lubos, sienos grindys apšvietimas), atnaujintos vienos grupės patalpų sienos, maisto sandėlio patalpos;	Pagerintos sanitarinės higieninės sąlygos, pagerėjęs vidaus erdvių estetinis vaizdas.
3.2. Įsigytas naujas muzikos instrumentas(pianinas)	Pagerėjo ugdytinių muzikinio lavinimo sąlygos.

3.3. Įsigyta nauja maisto šaldymo įranga, daržovių valymo aparatas.	Pagerėjo maisto laikymo ir gaminimo sąlygos. Užtikrinamos higienos normos.
3.4. Atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis .	Pagerėjo maisto kokybė, skatinami ir ugdomi sveikos mitybos įpročiai.
3.5. Organizuotas vaikų, atvykusių iš Ukrainos ugdymas.	Sėkminga integracija ir įtrauktis į veiklas.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų valdymo.
7.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo kokybę diegiant inovacijas ir plėtojant patirčių ugdymą.</p>	<p>Pagerėjęs vaikų gebėjimų ugdymasis, kryptingai planuojant ir įgyvendinant STEAM ugdymą plėtojant patyrimines veiklas. Įgyvendinami ugdymo projektai diegiant „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> <p>Išlaikyta tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis.</p>	<p>Iki 2023-06-01 atnaujinta ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo sistema. Visose grupėse įtvirtintas STEAM ir patyriminio ugdymo modelis. Nuosekliai tęsiamas vaikų STEAM gebėjimų ugdymasis per patyrimines veiklas.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinti 3 STEAM projektai.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 20 proc. patirtinio ugdymo veiklų organizuota už įstaigos ribų.</p> <p>Iki 2023-12-31 Parengtas ne mažiau 1 straipsnis apie STEAM patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimą įstaigoje.</p> <p>Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės 2023 metų numatytų pasiekimų rodiklių reikšmės:</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-05-31 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-06-01 bus atlikta tėvų apklausa. Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybę bus vertinama : labai gerai ir gerai - 96 proc.</p>

<p>8.2. Kurti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Kryptingai organizuotas mokytojų ir specialistų kompetencijų tobulinimas. Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla užtikrinant sklandžią vaikų adaptaciją lopšelyje-darželyje.</p> <p>Gerės socioemocinis vaikų ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų prevencinių programų įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias gerinti ugdytinių savijautą darželyje, veiklas.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>Iki 2023-09-01 100 proc. mokytojų ir specialistų bus patobulinę SUP vaikų ugdymo bei socioemocinio ugdymo kompetencijas.</p> <p>Iki 2023-09-01 parengtos rekomendacijos tėvams apie vaikų adaptacijos gerinimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 100 proc. priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių vaikų dalyvaus tęsiamose socioemocinio ugdymo programose: „Kimochi“ ir „Zipio draugai“, „Dramblys“. Organizuoti 3 prevenciniai renginiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 atlikta ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių tėvų (globėjų) apklausa rodo, kad vaiko savijauta įstaigoje labai gera ir gera - 96 proc.</p>
<p>8.3. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams.</p>	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikomi interaktyvūs žaidimai naudojant pažangiausias priemones.</p> <p>Pagerėję įtraukiojo ugdymo sąlygos.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais išplėtos vaikų saviraiškos galimybės ir bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas.</p>	<p>Iki 2023-09-01 įsigyta 12 naujų interaktyvių ugdomųjų priemonių: edukaciniai robotai, LEGO priemonės, LED šviesos kamuoliai, nauja SMART lenta. Įrengta STEAM sienelė ir kūrybinės dirbtuvės (kupolas)lauko erdvėje.</p> <p>Iki 2023-12-31 100 proc. pedagogų bus dalyvavę mokymuose ir patobulinę įtraukiojo ugdymo kompetencijas.</p> <p>Iki 2023-12-31 vykdoma tinklaveika ir aktyviai dalyvaujama įvairiuose kūrybiniuose projektuose su socialiniais partneriais.</p> <p>Iki 2023-12-31 tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 suorganizuoti ne mažiau 4 renginiai vaikų kūrybinių galių sklaidai.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos
(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

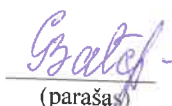
9.2. Trečiųjų asmenų išpareigojimų nevykdymas.

9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti ar išvengti)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio strateginio plano 2022-2024 metams planuotų rodiklių reikšmės 2022 metams pasiektos ir viršytos. Per pirmus direktorės Dalios Šandrikienės veiklos metus atlikta daug reikšmingų darbų gerinant ugdymo kokybę, aprūpinant ugdymo procesą priemonėmis, gerinant aplinkas, komunikaciją įstaigoje. Direktorės veikla atliepia bendruomenės lūkesčius ir vertinama labai gerai.

Ištaigos tarybos pirmininkė

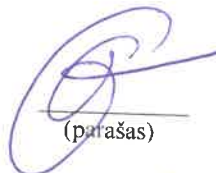

(parašas)

Gitana Balčiuvienė

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 96 proc. (planinė 90 proc.), labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 91 proc. (planinė 85 proc.), labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 96 proc. (planinė 80 proc.). Diegiamas STEAM ugdymas, vykdomos prevencinės programos, įtvirtinamas patyriminis ugdymas plėtojant veiklas už įstaigos ribų. Fizinio aktyvumo veiklų vaikams padaugėjo 15 proc. Užbaigtas 3 metų projekto „Judame daugiau ir išradingiau“ Nr. SRF-FAV-2019-1-0389, bendrai finansuojamo valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Švietimo mainų paramos fondas įgyvendinimas. *siūlyama skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.*

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

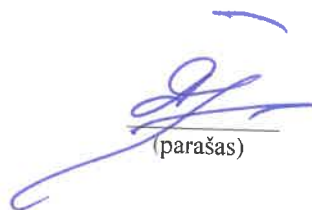
Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Dalia Šandrikienė

2023-02-17