

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VĒRINĒLIS“

## DALIOS ŠANDRIKIENĒS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-917  
Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio plano tikslus, 2023 metais pagrindiniais veiklos prioritetais buvo įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Įgyvendinant pirmą strateginio plano tikslą - gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinant ugdymosi įtraukti įvairių poreikių vaikams. 2023 metais buvo sėkmingai organizuotas, inovacijomis grįstas, ikimokyklinis bei priešmokyklinis ugdymas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimas vyko diegiant „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinius pavyzdžius, plėtojant STEAM ugdymą, vykdamas edukacijas už įstaigos ribų, organizuojant ir įgyvendinant projektus. Įtvirtintas patyriminio ugdymo modelis. 20 proc. veiklų vykdyta kitose erdvėse už įstaigos ribų. Patobulintas ugdomosios veiklos planavimas, parengta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, tėvų informavimo tvarka. Pagerėjo vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių vaiko raidą, dalis - 97 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių vaiko raidą, dalis - 100 proc.

Įgyvendintas įstaigos projektas „Kaip kūrybiškas mokymasis vaikus įtraukia į žinių tyrinėjimą“. Patobulintos STEAM veiklų sritys: informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo (inžinerija, programavimas, robotika), taikant naratyvinio žaidimo metodą. Įgyvendinti projektai: „Projektuokite statinį, sukurkite istoriją“ ir „Seku pasaką ir žaidžiu“. Rezultatai pateikti organizuojant du darbo patirties sklaidos renginius bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru: 2023-05-05 respublikinę ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų STEAM darbų virtualią inžinerinio projektavimo parodą „Projektuokite statinį, sukurkite istoriją“; 2023-11-27 respublikinį virtualų metodinį renginį mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“. Skatinant patirties sklaidą, inicijuota ir parengtas straipsnis „Kaip STEAM mokymasis vaikus įtraukia į žinių tyrinėjimą“ Geraja patirtimi dalinasi 7 mokytojai. Straipsnis publikuotas tinklaraštyje pedagogas.lt., nuoroda: <https://www.pedagogas.lt/tinklarastis/straipsniai/kaip-steam-mokymasis-vaikus-itraukia-i-ziniu-tyrinejima-190>.

Siekiant užtikrinti ugdymosi įtraukti įvairių poreikių vaikams, tęsiamas pasirengimas įtraukiojo ugdymo kokybiškam vykdymui, sudarant sąlygas įvairių vaikų poreikių tenkinimui bei stiprinant įstaigą kaip besimokančią organizaciją. Skatinamas ir vykdomas kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų patobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas tęstinėse ilgalaikėse programose: „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ (40 val.), „Besimokančių darželių tinklas“ (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimas, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymas. 72 val.), VŠĮ „Mokymosi mokykla“ „Atostogų akademija: 7 augimo savaitės“ (42 ak. val.). 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo ir baigė „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programą 2023“ (40 ak. val.) VŠĮ „Mokymosi mokykla“ (ugdymo meistrai).

Įgyvendinant antrą strateginio plano tikslą - užtikrinti ugdytinių saugumą ir gerą savijautą. Įstaigoje organizuoti Kauno PPT konsultavimo centro specialistų mokymai darbuotojams: 100 proc. mokytojų padėjėjų patobulinimo kompetencijas darbo su vaikais seminare „Kaip padėti vaikui?“ (8 val.); 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų patobulino profesines ir

bendrąsias kompetencijas seminare „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis Vaiko gerovės komisijoje“ ( 8 val.). Aktyvuota Vaiko gerovės komisijos bei švietimo pagalbos specialistų veikla teikiant pagalbą SUP vaikams. Bendradarbiaujant su Kauno Pedagogine psichologine tarnyba, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams organizuotas ir tarnybos psichologų komandos vykdytas tikslinis seminaras „Kaip pasirinkti pirminio vaiko mokymosi sunkumų vertinimo metodus?“. Individualizuotas ugdymas teiktas 18 SUP vaikų, turintiems didelių, labai didelių ir vidutinių poreikių. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Vykdytos konsultacijos tėvams. Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų gerai savijautai užtikrinti, naujai atvykusių vaikų adaptacijai, poreikių išsiaiškinimui ir tenkinimui, tėvų informavimui. Parengtos rekomendacijos tėvams apie vaikų adaptacijos gerinimą. Sėkminga vaikų, atvykusių iš užsienio (dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje) integracija. Atlikto naujai priimtų vaikų adaptacijos tyrimo duomenimis, net 98,3 proc. tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.

Padidėjo mokytojų įsitraukimas įgyvendinant Tarptautinį eTwinning projektą „Inovatyvūs metodai įtraukiamam ugdymui(si) tarptautiniame eTwinning projekte „Pats patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ ir dalyvavimas projekto tinklaveikoje (16 mokytojų). Mokytojos patobulino informacines komunikacines kompetencijas „Mokymasis tinklaveikoje: partnerystės tinklų kūrimas ir vizualizavimas“ 10 valandų mokymuose. Įvaldyti IKT įrankiai ir devynios programos. 15 veiklų vyko grupėse ir tinklaveikoje su socialiniais partneriais (Kauno lopšeliais-darželiais „Klumpelė“ ir „Linelis“, Marijampolės lopšeliu-darželiu „Rasa“) nuotoliniu būdu. Tarptautinio eTwinning projekto rezultatai pateikti respublikinėje praktinėje konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“ (3 mokytojos parengė ir skaitė pranešimus).

Įgyvendinamos socioemocinio ugdymo programose „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Dramblys“ dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Organizuoti 4 prevencinio ugdymo renginiai: Tolerancijos diena, „Délionė“, skirta autizmo supratimo dienai, akcija „Savaitė be patyčių“, gerumo akcija „Angelas“. Įgyvendintų prevencinių veiklų darbo patirtį dvi mokytojos pristatė eTwinning projektui: „Mokymosi stiliaus panaudojimas įtraukiamam ugdymui(si) įgyvendinant projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Programoje „Įtraukiojo ugdymo(si) turinio plėtojimas įgyvendinant eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ (40 val.) dalyvavo 19 mokytojų. Mokymuose „Intelektų nustatymas ir panaudojimas įtraukiamam ugdymui(si) projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ (8 val.) dalyvavo 2 mokytojos. Apie įgytų žinių pritaikymą praktikoje dalinosi skaitant pranešimus metodinėje valandoje.

Patobulinti vaikų sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo procesai. Parengta sveikatos stiprinimo programa 2023-2028 metams „Fizinis aktyvumas-sveikata. Judame daugiau ir išradingiau“. Įstaiga 2023 m. pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, išitraukė į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Gautas sveikatą stiprinančios mokyklos logotipas, vėliava. Sudaryta darbo grupė programos įgyvendinimui. Tęsiamas fizinio vaikų aktyvumo skatinimas. Sudaryta sutartis su sporto mokykla „Gaja“ dėl projekto „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose“ fizinio aktyvumo veiklų vykdymo lopšelyje-darželyje. Kvalifikuoti treneriai du kartus per savaitę vykdė sporto užsiėmimus vaikams. Programoje dalyvavo 97 5-6 metų vaikai. Vykdamas įgyvendinto įstaigos projekto „Judame daugiau ir išradingiau“ Nr. SRF-FAV-2019-1-0389 veiklų testinimą, plėtojamos sveikatą stiprinančios fizinės veiklos ir sklaida:

- Futboliuko žaidimui reikalingų daiktų skaičiavimas interaktyvioje lentoje. : <https://learningapps.org/watch?v=p4gyyr8jk22>. Įgyvendintos 6 veiklos.
- Išvyka į edukacinį renginį „Įvairių sporto šakų pristatymas“ (2023 - 01-30)
- Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti(2023-03- 09 ).
- Respublikiniuose projektuose "Velykinis kiškučių bėgimas" (2023 m. balandžio mėn.), „Mielas vaikelis, švesk tu dieną darželio" ( 2023- 04 -21 )
- Organizuota Respublikinė sporto pramoga "Bėgimas su trispalve 2023" (03- 10).
- Įgyvendintos Lietuvos mažųjų žaidynės I - II -ojo etapo pamokėlės.

- Žaidimų savaitė „Mokomės žaisdami ir sportuodami“ su vaikais, turinčiais didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Padidėjo ugdytinių motyvacija ir saviraiškos galimybės dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose. Pristatyti ugdytinių veiklos 23 kūrybiniai darbai, gautos padėkos.

Tenkinant įvairius vaikų saviraiškos poreikius, įstaigoje sudarytos sąlygos papildomoms, tėvų apmokamoms, veikloms organizuoti. 2023 metais sudarytos patalpų nuomos sutartys ir vykdytos 9 neformaliojo ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 194 vaikai. Įstaigos biudžetas papildytas 1726 eurais, gautais vykdant nuomos paslaugas. Tėvų apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis- 96 proc.

Kuriant estetiškai patrauklias, saugias ir modernias aplinkas(3 strateginis tikslas), grupių patalpose sudarytos sąlygos ir sukurtos funkcinės erdvės vaikų įvairiems poreikiams tenkinti:

tyrinėjimo, kūrybinė, pristatymų, sąveikos ir mokymo(si), reflektavimo ir nusiramavimo. Ugdymosi aplinkos papildytos vaikų įgūdžių tobulinimui tinkamomis šiuolaikinėmis priemonėmis: įsigyta 2 interaktyvūs ekranai, 6 planšetiniai kompiuteriai, 1 stacionarus ir 1 nešiojamas kompiuteris, 3 spausdintuvai, sensorinės priemonės lavinančios 5 pojūčius - 26 vnt., STEAM lentų komplektai - 2 vnt., STEAM staliukai 2 vnt., STEAM konstruktoriai, robotikos rinkinys 1 vnt., laboratoriniai bandymų rinkiniai - 6 vnt., kodavimo žaidimai - 3 vnt., lego kaladėlių komplektai (inžinerijai, projektavimui) - 10 vnt., lediniai šviesos kamuoliai ir stalas, mokomieji robotai; supamieji krėsliai - gautai nusiramavimui - 12 vnt.; linksmieji šešėliai – rinkinys 1 vnt.; „Kimochi“ lėlių 3 komplektai; vadovėliai logopedams, mobilus žaidimų(robotikos) stalas; vadovėliai priešmokykliniam ugdymui - 90 vnt. ir kt.(iš viso 88 vnt). Įsigyta nauji kėdžių ir stalų komplektai 4 grupėse, spintos daiktams 2 grupėse, nauji čiužiniai 1 grupės miegamajame, grindų danga 2 grupių miegamojo patalpoms. Pagerintos sąlygos ir vaikų veikloms lauke:

- įrengta lauko pavėsinė – kupolas, pritaikyta vaikų tiriamajai, STEAM veikloms;
- įsigyta lauko muzikos instrumentai 3 vnt.;
- įrengta meteorologinė stotelė su vėtrunge;
- įsigyta priemonės judėjimui( golfo žaidimas, futbolo vartai);
- įrengta nauja smėlio dėžė su pavėsine lopšelio gr.;
- įrengta STEAM lenta lauke;
- pakeista vienos žaidimų aikštelės danga;
- įrengtos naujos pakeltos lauko lysvės gamtamoksliniam ugdymui.

Gerinant vaikų ir įstaigos turto saugumą, siekiant užtikrinti pašalinių asmenų patekimo į įstaigą ir teritoriją ribojimą, įrengta įvažiavimo vartų ir įėjimo vartelių į įstaigos teritoriją automatikos sistema. Gerinant įstaigos įvaizdį, atlikti medžių genėjimo darbai teritorijoje, pakeista pavadinimo iškaba. Įstaiga iš sutaupytų lėšų atnaujino dviejų kabinetų, raštinės, vienos grupės rūbinės, pirmo aukšto 3 koridorių sienas. Įsigyti nauji baldai psichologės kabinetui. Gerinant komunikaciją, informacijos paieškos ir perdavimo spartą, patobulintas WI-FI ryšys, sukurtas naujas įstaigos internetinis puslapis. Plėtojamas vidaus dokumentų valdymas naudojant DVS „Kontora“ priemonės.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno kolegija, Klaipėdos kolegija dėl specialiosios pedagoginės pagalbos(logopedijos) bakalauro ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo studijų programos studentų praktikos atlikimo. 2023 metais 2 studentėms iš VŠĮ Kauno kolegijos, menų ir ugdymo fakulteto, 2 iš VDU ir 1 studentei iš Klaipėdos valstybinės kolegijos buvo sudarytos sąlygos pedagoginei praktikai, teikiant mokytojų mentorių pagalbą.

2023 metais įgyvendintos visos suplanuotos veiklos, stebimi teigiami pokyčiai :

- lyginant su 2022 metais, 1 proc. padidėjo ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų dalis, kurių pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą; 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą; 96 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai;

- padaugėjo veiklų, orientuotų į vaikų sveikatos stiprinimą, fizinio aktyvumo skatinimą. Parengta sveikatos stiprinimo programa. Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. diegiami sveikos mitybos įpročiai, skatinamas vaisių ir daržovių vartojimas tęsiant programą „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas darželyje“ ir „Pienas vaikams“ vykdymą;
- pagerintos maisto laikymo ir gamybos sąlygos (išigyta nauja konvekcinė krosnis, pramoninis šaldytuvas, plieninis stalas su praustuve, spaudimasis dušas daržovių plovimui);
- pagerėjo sanitarinės higieninės sąlygos ir estetinis vaizdas vidaus erdvėse. Įstaigos higienos būklė 2023 m. įvertinta 5 balais iš penkių(5 puodeliais);
- pagerinta vaikų ir įstaigos turto apsauga ribojant pašalinių asmenų patekimą į teritoriją. Įrengta įvažiavimo vartų ir vartelių automatikos sistema.
- 96 proc. tėvų (apklausos duomenimis) vaiko savijautą lopšelyje-darželyje vertina labai gerai ir gerai;
- pagerintos sąlygos vaikų veikloms vidaus ir lauko erdvėse, išigyta šiuolaikinių skaitmeninių ir kitų modernių ugdymo priemonių; įrengta lauko pavėsinė - kupolas;
- padidėjo vaikų motyvacija ir saviraiškos galimybės. Dalyvauta miesto, respublikiniuose tarptautiniuose kūrybinių darbų projektuose. Pristatyti 23 vaikų kūrybiniai darbai, gautos padėkos. Viena iš jų – padėka už darželio vaikų sukurtus ir padovanotus „Angelo sparnus“ Tautos ir Valstybės Vienybės medžiui Prezidentūroje, tęsiant Kalėdų bendrystės tradiciją;
- priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai tapo laureatais Kauno m. priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas - robotas“. Prizinę pirmą vietą laimėjo 1, antros vietos nugalėtojai – 2 vaikai.

2023 metų veiklos rezultatai, įgyvendinant strateginius tikslus, labai geri. Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų netrūko. Pasiektos visos įstaigos STRAPIS planinės veiklų rodiklių reikšmės: vienam pedagogui tenka 11 ikimokyklinio amžiaus vaikų (planinė 11); ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis siekia 97 proc. (planinė 85 proc.); labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 96 proc. (planinė 86 proc.); labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis – 96 proc. (planinė 82 proc.).

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę diegiant inovacijas ir plėtojant patirtinį ugdymą.	Pagerėjęs vaikų gebėjimų ugdymasis, kryptingai planuojant ir įgyvendinant STEAM ugdymą, plėtojant patyrimines veiklas. Įgyvendinami ugdymo projektai diegiant	Iki 2023-06-01 atnaujinta ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo sistema. Visose grupėse įtvirtintas STEAM ir patyriminio ugdymo modelis.	Iki 2023-06-01 susitarta, parengta ir patvirtinta atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio turinio planavimo ir pasiekimų bei pažangos vertinimo, tėvų informavimo tvarkos: 2023-06-01 direktoriaus įsakymas Nr.V-57, „Dėl ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; 2023-06-07 direktoriaus įsakymas Nr.V-61, „Dėl ikimokyklinio bei

	<p>„Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> <p>Išlaikyta tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis.</p>	<p>Nuosekliai tęsiamas vaikų STEAM gebėjimų ugdymasis per patyrimines veiklas. Iki 2023-12-31 įgyvendinti 3 STEAM projektai. Ne mažiau 20 proc. patirtinio ugdymo veiklų organizuota už įstaigos ribų. Parengtas ne mažiau 1 straipsnis apie STEAM patyriminio ugdymo veiklų įgyvendinimą įstaigoje.</p> <p>Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės 2023 metų numatytų pasiekimų rodiklių reikšmės: Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitiks vaiko raidą. Iki 2023-05-31 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-06-01 bus atlikta tėvų apklausa. Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė bus vertinama : labai gerai ir gerai - 96 proc.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p><u>Įgyvendinti 3 STEAM projektai:</u></p> <p>„Kaip kūrybiškas mokymasis vaikus įtraukia į žinių tyrinėjimą“, „Projektuokite statinį, sukurkite istoriją“, „Seku pasaką ir žaidžiu“.</p> <p>Patobulintos STEAM veiklų sritys: informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo (inžinerija, Programavimas ,robotika), naratyvinis žaidimas. Rezultatai pateikti bendradarbiaujant su Kauno Švietimo inovacijų centru organizuojant du darbo patirties sklaidos renginius. Parengtas straipsnis „Kaip STEAM mokymasis vaikus įtraukia į žinių tyrinėjimą“. Straipsnis publikuotas tinklaraštyje pedagogas.lt., nuoroda: <a href="https://www.pedagogas.lt/tinklarastis/straipsniai/kai-p-steam-mokymasis-vaikus-itraukia-i-ziniu-tyrinejima-190">https://www.pedagogas.lt/tinklarastis/straipsniai/kai-p-steam-mokymasis-vaikus-itraukia-i-ziniu-tyrinejima-190</a></p> <p>20 proc. patyriminių veiklų organizuota kitose edukacinėse erdvėse. STRAPIS planinės pasiekimų rodiklių reikšmės įgyvendintos 100 ir daugiau proc.: 97 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Atliktos apklausos duomenimis, ugdymo kokybę gerai ir labai gerai vertina 96 proc. tėvų.</p>
1.2. Kurti saugią, tobulėti	Kryptingai organizuotas	Iki 2023-09-01 100 proc. mokytojų ir specialistų bus	Organizuoti ir įvykdyti tiksliniai Kauno PPT

<p>skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>mokytojų specialistų kompetencijų tobulinimas. Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla užtikrinant sklandžią vaikų adaptaciją lopšelyje-darželyje.</p> <p>Gerės socioemocinis vaikų ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų prevencinių programų įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias gerinti ugdytinių savijautą darželyje, veiklas.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>patobulinę SUP vaikų ugdymo bei socioemocinio ugdymo kompetencijas. Parengtos rekomendacijos tėvams apie vaikų adaptacijos gerinimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 100 proc. priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių vaikų dalyvauja tęsiamose socioemocinio ugdymo programose: „Kimochi“ ir „Zipio draugai“, „Dramblys“.</p> <p>Organizuoti 3 prevenciniai renginiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 Atlikta ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių tėvų (globėjų) apklausa rodo, kad vaiko savijauta įstaigoje labai gera ir gera - 96 proc.</p>	<p>konsultavimo centro specialistų mokymai darbuotojams įstaigoje: 100 proc. mokytojų padėjėjų patobulino kompetencijas darbo su vaikais seminare „Kaip padėti vaikui? „(8 val.) 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas seminare „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis Vaiko gerovės komisijoje“ (8 val.) Aktyvuota vaiko gerovės komisijos veikla (pakeista sudėtis, organizuoti mokymai), pagerėjo tėvų informavimas bei švietimas dėl vaikų adaptacijos. Parengtos ir tėvams pristatytos rekomendacijos apie vaikų adaptacijos gerinimą. Paskelbtos e-dienyne „Mūsų darželis“ ir įstaigos internetiniame puslapyje. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų dalyvauja įgyvendinamose socioemocinio ugdymo programose: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Dramblys“. Organizuoti 4 prevencinio ugdymo renginiai (Tolerancijos diena, „Délionė“, skirta autizmo supratimo dienai, akcija „Savaitė be patyčių“, gerumo akcija „Angelas“.</p> <p>Atliktos tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama gerai ir labai gerai - 96 proc. Naujai priimtų vaikų adaptaciją gerai ir labai gerai vertina - 98,3 proc. tėvų.</p>
<p>1.3. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų</p>	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p>	<p>Iki 2021-09-01 įsigyta 12 naujų interaktyvių ugdomųjų priemonių:</p>	<p>Pagerintos sąlygos vaikų patirtinei veiklai, žaidimams. Grupių patalpose sudarytos sąlygos ir</p>

<p>poreikių vaikams.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikomi interaktyvūs žaidimai naudojant pažangiausias priemones.</p> <p>Pagerėję įtraukiojo ugdymo sąlygos.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais išplėtos vaikų saviraiškos galimybės ir bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas.</p>	<p>edukaciniai robotai, LEGO priemonės, LED šviesos kamuoliai, nauja SMART lenta. Įrengta STEAM sienelė ir kūrybinės dirbtuvės (kupolas)lauko erdvėje.</p>	<p>sukurtos funkcinės erdvės įvairių vaikų poreikių tenkinimui: tyrinėjimo, kūrybinė pristatymų, sąveikos ir mokymo(si),reflektavimo, nusiramino.</p> <p>Įsigytos ir naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės priemonės:          Interaktyvios lentos-2 vnt.,          planšetiniai kompiuteriai - 6 vnt., šviesos kamuoliai – 12 vnt.; 1 stacionarus ir 1 nešiojamas kompiuteris;          Grupių aplinkos papildytos priemonėmis, vaikų įgūdžiams lavinti:          sensorinės priemonės lavinančios 5 pojūčius - 26 vnt., STEAM lentų komplektai (lauko ir vidaus- 2 vnt.;          STEAM staliukai 2 vnt.;          STEAM (Qboidz EDU) konstruktoriai 2 vnt.,          robotikos rinkinys, laboratoriniai bandymų rinkiniai - 6 vnt.,          kodavimo žaidimai - 3 vnt.,          lego kaladėlių komplektai (inžinerijai, projektavimui) -10 vnt.,          supamieji krėsliai – gaubtai nusiramimui- 12 vnt.,          linksmieji šešėliai 1 vnt. ir kt.</p> <p><u>Pagerintos sąlygos vaikų veikloms lauke:</u>          įrengta lauko pavėsinė – kupolas;          įsigyta lauko muzikos instrumentai 3 vnt.,          įrengta meteorologinė stotelė su vėtrunge,          įsigyta priemonės judėjimui( golfo žaidimas, futbolo vartai, darželinukų krepšinio reikmenys),          įrengta nauja smėlio dėžė su pavėsinė lopšelio gr.,          įrengta STEAM lenta lauke,</p>
--------------------------	--	--	---

		<p>Iki 2023-12-31 100 proc. pedagogų bus dalyvavę mokymuose ir patobulinę įtraukiojo ugdymo kompetencijas.</p>	<p>pakeista vienos žaidimų aikštelės danga, įrengtos lauko lysvės gamtamoksliniam ugdymui. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų patobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas tęstinėse ilgalaikėse mokymų programose: „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ (40 val.); „Besimokančių darželių tinklas“(specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimas, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymas). (72 ak. val.) VšĮ „Mokymosi mokykla“ (ugdymo meistrai). Padaugėjo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, išitraukusių į Tarptautinio eTwinning projekto tinklaveiką. Pagerėjo mokytojų išitraukimas įgyvendinant Tarptautinį eTwinning projektą „Inovatyvūs metodai įtraukiamam ugdymui(si) tarptautiniame eTwinning projekte „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Mokymasis tinklaveikoje: partnerystės tinklų kūrimas ir vizualizavimas“. Tarptautiniame eTwinning projekte „Pats patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ (10 val.) 15 veiklų vyko grupėse ir tinklaveikoje su socialiniais partneriais (Kauno lopšeliais-</p>
--	--	--	---



		<p>Iki 2023-12-31</p> <p>Vykdoma tinklaveika ir aktyviai dalyvaujama įvairiuose kūrybiniuose projektuose su socialiniais partneriais. Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai. Suorganizuoti ne mažiau 4 renginiai vaikų kūrybinių galių sklaidai.</p>	<p>darželiais „Klumpelė“ ir „Linelis“, Marijampolės lopšeliu-darželiu „Rasa“)</p> <p>nuotoliniu būdu.</p> <p>Projekto rezultatai pateikti respublikinėje praktinėje konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“. Padidėjo ugdytinių motyvacija ir saviraiškos galimybės dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, parodose, projektuose. Pristatyti 23 ugdytinių veiklos kūrybiniai darbai, gautos padėkos.</p> <p>Įstaigoje organizuoti 5 renginiai vaikų kūrybinių galių sklaidai.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduočių, kurios neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant didinti vaikų saugumą teritorijoje bei užtikrinti įstaigos turto saugumą, inicijuota ir įrengta (įstaigos sutaupytais lėšomis) įvažiavimo vartų ir įėjimo į įstaigą vartelių automatikos sistema.	Pagerintos sąlygos bendram vaikų ir įstaigos turto saugumui, pašalinių asmenų patekimo į teritoriją ribojimui užtikrinti.
3.2. Įsigyti lauko muzikos instrumentai.	Pagerintos sąlygos ugdytinių muzikinio lavinimo veikloms lauke.
3.3. Įsigyta nauja konvekcinė krosnis maisto gamybai, 1 pramoninis šaldytuvas maisto produktams sandėlyje, įsigytas naujas plieninis stalas su įmontuota plautuve, spaudiminis dušas daržovėms plauti ir kt. reikmenys virtuvei.	Pagerėjo maisto laikymo ir gaminimo sąlygos. Pagerėjo maisto kokybė. Užtikrinamos higienos normos. Įstaigos higienos būklė Maisto ir veterinarijos tarnybos 2023 m. įvertinta 5 balais iš Penkių. (5 puodeliai)
3.4. Inicijuotas sveikatos stiprinimo programos parengimas, sustiprintas sveikatingumo ugdymas. Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa.	Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa. Sudarytos sąlygos ir vykdomos veiklos vaikų sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, fiziniam aktyvumui didinti.
3.5. Organizuotas vaikų, atvykusių iš Ukrainos ugdymas.	Sėkminga integracija ir įtrauktis į veiklas.
3.6. Inicijuotas įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas, WI-FI ryšio tobulinimas, teritorijos medžių genėjimo darbai.	Geresnis įstaigos svetainės dizainas, patogiau rasti informaciją. Spartesnis informacijos perdavimas ir paieška. Pagerėjęs įstaigos įvaizdis.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimo.
7.2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vidaus veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo.

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2024-09-01 bus patenkinta 100 proc. visų laukiančių keturmečių ir ne mažiau 50 proc. trimečių vaikų tėvų prašymai lankyti lopšėlį darželį. Sudarytos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinamas vaikų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas.</li> <li>• Savalaikės kokybiškos švietimo specialistų ir mokytojo padėjėjo pagalbos užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</li> <li>• Išlaikyta tėvų(globėjų)labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</li> </ul>	<p>sutartys. Suformuotos grupės.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-12-24 atliktos tėvų apklausos duomenimis, sėkminga vaikų, atvykusių iš Ukrainos integracija įvards ne mažiau 95 proc. įstaigą lankančių ukrainiečių vaikų tėvų.</li> <li>• Iki 2024-12-31 įstaigoje bus užtikrintas mokytojo padėjėjo pagalbos visiems spec. poreikių vaikams, turintiems didelių ir labai didelių poreikių, teikimas. 100 proc. užtikrintas užimtų švietimo pagalbos specialistų, teikiančių švietimo pagalbą SUP vaikams, nustatytų pareigybių skaičius.</li> <li>• Iki 2024-12-31 atlikta tėvų(globėjų) apklausa rodo, kad vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai vertina 96 proc.</li> </ul>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</li> <li>• Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</li> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-02-15 atliktas mokyklos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas.</li> <li>• Iki 2024-03-15 atliktas teminis ugdymosi srities veiklos įsivertinimas, analizė, apibendrinimas.</li> <li>• Iki 2024-06-01 parengta lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ nauja ikimokyklinio ugdymo programa.</li> <li>• Iki 2024-12-31 įgyvendinti 2 ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų STEAM, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ugdymuisi pagerinti.</li> <li>• Iki 2024-12-31 įgyvendintos strateginio</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis 1 proc., lyginant su 2023m.</li> </ul>	<p>valdymo sistemoje STRAPIS planinės 2024 metų numatytų vaikų pasiekimų ir pažangos rodiklių reikšmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-12-31 atlikta tėvų apklausa rodo, kad 97(buvo-96) proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.</li> </ul>
8.3.Užtikrinti įvairių poreikių vaikų ugdymosi galimybių ir sąlygų gerinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą taikant universalaus dizaino mokymuisi strategijas, metodus ir įrankius įvairių vaikų poreikių kompetencijų stiprinimui.</li> <li>• Mokymosi aplinkų modeliavimas priemonėmis vaikų įsitraukimui į mokymosi veiklą ir ugdymosi barjerų įveikai.</li> <li>• Kryptingas sveikatingumo ir fizinio aktyvumo skatinimo, kultūrinės veiklos organizavimas.</li> <li>• STEAM ugdymo praktikos plėtra įvairių menų(dailės, šokio judesio, teatro)įtraukimui į vaikų gamtamokslinį ir matematinį ugdymąsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-09-01 parengti ir taikomi universalaus dizaino mokymuisi 3 veiklų praktiniai modeliai.</li> <li>• Iki 2024-12-31įsigyta ir pritaikyta mokymuisi ir aplinkų modeliavimui 15 modernių priemonių.</li> <li>• Iki 2024-12-31 įgyvendinta sveikatos stiprinimo programos „Fizinis aktyvumas-sveikata. Judame daugiau ir išradingiau“ ne mažiau 95 proc. veiklų, suplanuotų 2024 metams. Vaikams organizuota ne mažiau 5 kultūriniai renginiai bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.</li> <li>• Iki 2024-12-31 įgyvendintas STEAM projektas „Mokslas per meną“.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Force majeure( įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti ar išvengti).
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės ataskaita vertinama labai gerai. 2022-2024 metų strategijos planuotų rodiklių 2023 metams reikšmės pasiektos ir viršytos, visi tikslai įgyvendinti. Direktorės iniciatyva įvykdyta reikšmingų veiklų, kurios nebuvo planuotos, tačiau aktualios ir reikšmingos vaikų ir visos bendruomenės gerovei. Didžiulis dėmesys skiriamas mokytojų kompetencijų tobulinimui, lyderystės ir komunikacijos su tėvais skatinimui, vaikų sveikatos stiprinimui, geros savijautos ir saugumo darželyje užtikrinimui.

Direktorės inicijuoti pokyčiai tobulinant ugdymo procesą, gerinant aplinkas, užtikrinant saugumą, pažangos siekimas atitinka bendruomenės lūkesčius. Metinę ataskaitą siūlome įvertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Gitana Balčiuvienė

2024-02-02

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos atnaujintos diegiant „Inovacijos vaikų darželyje“ praktinius pavyzdžius, plėtojant STEAM ugdymą, vykdant edukacijas už įstaigos ribų, organizuojant ir įgyvendinant projektus. Įtvirtintas patyriminio ugdymo modelis. 20 proc. veiklų vykdyta kitose erdvėse už įstaigos ribų. Patobulintas ugdomosios veiklos planavimas, parengta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, tėvų informavimo tvarka. Pagerėjo vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių vaiko raidą, dalis - 97 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių vaiko raidą, dalis - 100 proc. Aktyvuota Vaiko gerovės komisijos bei švietimo pagalbos specialistų veikla teikiant pagalbą SUP vaikams. Tenkinant įvairius vaikų saviraiškos poreikius, įstaigoje sudarytos sąlygos papildomoms, tėvų apmokamoms, veikloms organizuoti, sudarytos patalpų nuomos sutartys ir vykdytos 9 neformaliojo ugdymo veiklos, kuriose dalyvavo 194 vaikai. Įstaigos biudžetas papildytas 1726 eurai, gautais vykdant nuomos paslaugas. Tėvų apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis- 96 proc. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

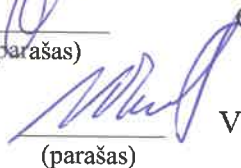


(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



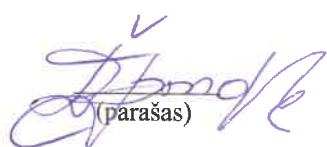
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė



(parašas)

Dalia Šandrikiene

2024-02-23